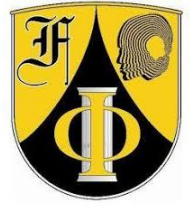




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE UN COLEGIO
PÚBLICO DE MINGA GUAZÚ SOBRE EL ACOSO ESCOLAR
EN EL AÑO 2023**

Autores:

Richard Darío Benítez Ruiz Díaz

Alicia Isabel Martínez Mereles
Correo: alicia050393@gmail.com

Orientadora:

Mag. Liz Angélica Duarte
Correo: liz.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El acoso escolar, también conocido como bullying, es una forma de violencia que se manifiesta en entornos educativos, caracterizada por la repetición y prolongación de agresiones con el propósito de dañar a estudiantes vulnerables. Este estudio tuvo como objetivo general evaluar la percepción de los estudiantes de un colegio público de Minga Guazú sobre el acoso escolar. Sus objetivos específicos incluyeron identificar sus características, determinar sus consecuencias y explorar métodos de prevención según la percepción de los estudiantes. Se empleó un diseño no experimental, transversal, cuantitativo, y descriptivo para analizar la percepción de estudiantes sobre acoso escolar. La población constituyó 101 alumnos del nivel medio (36 alumnos del 1º de la media, 30 del 2º de la media y 35 del 3º de la media) y la muestra fue de 39 alumnos (8 alumnos del 1º de la media, 20 del 2º de la media y 11 del 3º de la media). Se empleó un cuestionario como técnica de recolección de datos. Los resultados revelaron una comprensión mayoritaria sobre las diversas formas de acoso escolar, aunque persistieron algunas interpretaciones erróneas, especialmente en relación con el acoso sexual. Se reconoció el impacto negativo del acoso en víctimas, agresores y observadores, pero también se destacaron percepciones erróneas, como la idea de que el acoso puede fortalecer a la víctima. Respecto a la prevención, se enfatizó la importancia de la comunicación abierta y el fomento de relaciones saludables, con un énfasis en la responsabilidad compartida entre padres, educadores y autoridades.

Palabras clave: Acoso escolar, Agresor, Víctima, Prevención, Consecuencias.

ABSTRACT

Bullying, also known as bullying, is a form of violence that manifests itself in educational environments, characterized by the repetition and prolongation of attacks with the purpose of harming vulnerable students. The general objective of this study was to evaluate the perception of students at a public school in Minga Guazú regarding bullying. Its specific objectives included identifying its characteristics, determining its consequences, and exploring prevention methods as perceived by students. A non-experimental, transversal, quantitative, and descriptive design was used to analyze students' perception of bullying. The population consisted of 101 middle school students (36 students from the 1st grade, 30 from the 2nd grade and 35 from the 3rd grade) and the sample was 39 students (8 students from the 1st grade, 20 from the 2nd grade). of the mean and 11 of the 3rd of the mean). A questionnaire was used as a data collection technique, facilitating comparison and statistical analysis. The results revealed a majority understanding of the various forms of bullying, although some misinterpretations persisted, especially in relation to sexual harassment. The negative impact of bullying on victims, bullies, and bystanders was recognized, but misperceptions were also highlighted, such as the idea that bullying can strengthen the victim. Regarding prevention, the importance of open communication and the promotion of healthy relationships was emphasized, with an emphasis on shared responsibility between parents, educators and authorities.

Keywords: Bullying, Aggressor, Victim, Observers, Prevention, Consequences.